

3月のプログラム 振り返り

課題	内容		中心テーマ	
	低学年	高学年	低学年	高学年
身体を動かすゲーム	サーキット、しっぽ取りゲーム	アメリカンドッジ、卓球、フラフープ送り	粗大運動	気持ちの共有
チームワーク・ボードゲーム	ババ抜き、カロム	カロム、まわり将棋、	ルール理解	仲間関係を楽しむ
お話会・言語課題	きもち・よくばりすぎたネコ(お話会)、春の定番ビンゴ(言語課題)		気持ちの言葉の獲得、言葉を思い浮かべる	
制作	フォトフレーム作り		説明を聞く、集中力、成果の共有	

総評: 学年末ということもあり、学校生活に変化が多い中、気持ちや行動がソワソワと落ち着かない状態の方もいましたが、ゲーム要素や運動要素のある課題は楽しいという気持ちをメンバー同士で共有しながら取り組みました。制作では集中力を絶やさず素敵な作品が仕上がりました。

前期(4月～7月)の目標: クラスのメンバーや先生と仲良くなろう

4月のプログラム予定

課題	内容		中心テーマ	
	低学年	高学年	低学年	高学年
身体を動かすゲーム	水兵さん	アメリカンドッジ	身体感覚	気持ちの共有
チームワーク・ボードゲーム	お名前神経衰弱	リズムネーム	仲間への注目	仲間の名前を覚える
お話会・言語課題	自己紹介カード作成(発表)、		自己開示	
制作	こいのぼり作り		説明を聞く、貸し借り、成果の共有	

※楽しいクラスを作り上げていくため、お子さまの様子を見ながらプログラムを進めてまいります。そのため、クラスの状態に合わせて内容を変更する場合がございます。